



**Citoyenneté
et respect
des biens
matériels**



Pourquoi dégrader ?

Informations complémentaires sur le document « Citoyen et respectueux de mon environnement » à télécharger sur le site.

4^e - 3^e

Français

de 15 à 55 minutes

Education civique

Objectif

Travailler la logique et l'expression écrite.

Organisation

Travail personnel ou par petits groupes. Correction collective et discussion.

1. Complétez les phrases du texte avec les mots proposés en dessous.

Le matériel de la **SNCF** est mis à disposition de tous les clients. Le dégrader revient à porter atteinte à son propre **confort**.

L'argent utilisé pour **réparer** les dégradations pourrait être employé de façon **utile**. Quelques exemples :

- développement de services pour les personnes **handicapées**
- **amélioration** du confort des usagers
- réduction du prix des billets pour les **jeunes**
- service de location de **jeux vidéo**

Les réparations imprévues peuvent entraîner des annulations ou des retards de train, avec parfois des **répercussions** personnelles importantes, tel un **rendez-vous** professionnel ou médical raté.

En outre, les dégradations ont un **coût** qui, pour la SNCF, est très important.

Mots à remplacer : coût - réparer - confort - SNCF - jeunes - handicapées - amélioration - jeux vidéo - utile - rendez-vous - répercussions

2. Identifiez cinq conséquences communes aux situations suivantes :

- De retour de vacances, vous trouvez votre collège vandalisé et les installations sportives dégradées.
- De retour d'un voyage scolaire, vous découvrez votre gare habituelle entièrement saccagée et taguée.

Exemples :

1. *sentiment d'insécurité*
2. *impossibilité d'utiliser le matériel*
3. *colère*
4. _____
5. _____

3. Ecrivez un poème, destiné à être slamé, sur le thème des inconvénients liés aux dégradations dans les transports publics.
