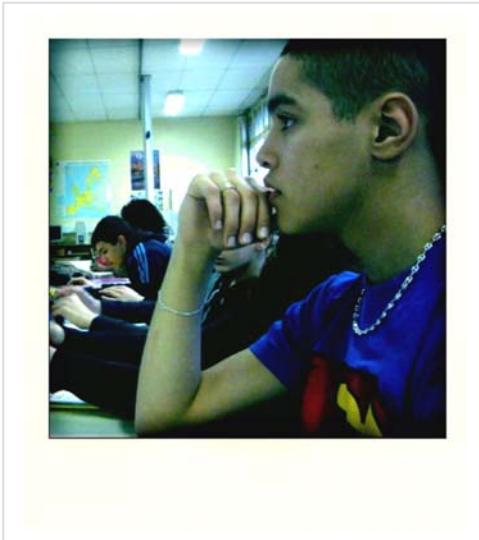


LE PROGRAMME TRANSEUROPEEN

Dossier de presse mars 2010



Le TransEuropéen : sensibiliser les jeunes à la mobilité européenne

Le 30 mars 2010, vingt-sept élèves volontaires du Lycée Polyvalent D'Alembert à Aubervilliers (Seine-Saint-Denis) débiteront un voyage éducatif de 3 semaines dans quatre capitales européennes : Londres, Bruxelles, Berlin et Madrid.

Depuis le mois de septembre, ils ont préparé le voyage avec leurs professeurs dans le cadre du programme TransEuropéen mis en œuvre par la Fondation Solidarité SNCF et le Mouvement Européen-France. Expérimental, le programme vise à les sensibiliser à la mobilité européenne.

Pour l'équipe pédagogique : « le projet TransEuropéen nous permet en tant qu'enseignants, d'aborder l'apprentissage de nos disciplines, des savoirs faire mais aussi des savoirs être d'une façon originale et attractive pour nos élèves. »

Initié en 2008, le programme TransEuropéen est le premier projet-pilote d'une fondation d'entreprise qui permet à des jeunes éloignés des dispositifs de mobilité européenne, « de bouger en Europe ». Les élèves sont responsabilisés tout au long du projet : de la préparation du voyage éducatif, à la restitution de l'expérience auprès des autres lycéens et de leurs proches.

Les 4 temps forts du TransEuropéen

- 30 mars 2010 : départ des élèves
- 6 au 9 avril 2010 : semaine européenne au lycée
- 16 avril 2010 : retour des élèves
- 25 mai 2010 : journée de restitution du voyage

Contacts presse

Fondation Solidarité SNCF - Elise Atangana, chargée de la communication

T. + 33 (0)1 53 25 78 28 | M. + 33 (0)6 22 01 23 41 | E. elise.atangana@sncf.fr

Mouvement Européen – France - Dominika Rutkowska, responsable des relations extérieures

T. + 33 (0) 45 49 96 67 | E. dominika@mouvement-europeen.eu

De nombreux dispositifs existent au niveau européen pour permettre aux jeunes scolarisés de « bouger en Europe ». Toutefois, le constat fait par les experts révèle que les bénéficiaires de ces dispositifs sont en majorité des jeunes dont le milieu prédispose plus naturellement à cette ouverture, comme les étudiants. Certains jeunes, comme les apprentis et les personnes en formation professionnelle, n'ont pas cette occasion pour des raisons sociales, culturelles ou économiques. Or, la dimension européenne, quelle que soit l'activité professionnelle qu'ils pratiqueront par la suite, aura un effet sur leur vie au quotidien.

Le programme TransEuropéen est un projet pédagogique initié par la Fondation Solidarité SNCF, en partenariat avec le Mouvement Européen-France, qui s'inscrit dans l'un de ses quatre champs d'intervention : *la mobilité des jeunes en Europe pour s'ouvrir sur le monde*. Une fondation d'entreprise s'inscrit pour la première fois dans le champ de l'Europe pour faciliter l'ouverture culturelle des jeunes.

L'idée

Ce programme expérimental s'adresse à des filles et garçons âgés de 15 à 18 ans de lycées professionnels. L'objectif est de développer une dynamique d'échanges interculturels et d'ouverture aux autres dans le respect des règles de la vie en commun, pour être pleinement acteurs de la société. Le succès du projet réside dans l'implication, la prise d'initiative et la responsabilisation des jeunes eux-mêmes du début à la fin de sa réalisation.

Un projet-pilote

Expérimental

En initiant, le programme TransEuropéen, la Fondation Solidarité SNCF veut donner un nouvel élan à l'idée d'une culture de la mobilité européenne pour tous les jeunes. Après une première expérience réussie avec le Lycée Professionnel A. Antoine de Chenôve (Côte d'Or) en 2008-2009, la Fondation SNCF et le Mouvement Européen-France renouvellent l'expérimentation avec le Lycée Polyvalent d'Alembert d'Aubervilliers en 2009/2010.

Ambitieux sur l'objectif

La Fondation Solidarité SNCF mécène un projet sur la mobilité des jeunes pour aider des lycéens à grandir sur le chemin de l'autonomie, en les rendant acteurs de leur mobilité et en développant leur sens critique. Ce n'est pas un simple voyage de classe. Ils sont associés à sa réalisation dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire : étude comparée, préparation d'articles en fonction des villes à visiter pour nourrir un blog, interviews de personnalités locales, rencontres avec des jeunes du pays et une découverte du monde professionnel avec des visites d'entreprises.

Exigeant sur le public

Ce sont des élèves des filières « Commerce » et « Secrétariat » du Lycée Professionnel D'Alembert à Aubervilliers (Seine-Saint-Denis), classé en ZUS. Il s'agit d'élèves désavantagés d'un point de vue social et économique qui n'ont pas de culture de la mobilité en général, européenne en particulier. Au total, 27 élèves volontaires en seconde et première bac pro en 3 ans participent au TransEuropéen. La sélection s'est déroulée au premier trimestre sur l'implication et la motivation des lycéens.

Les différentes étapes du projet

Un travail approfondi sur l'Europe

- l'histoire de la construction de l'Union européenne
- les institutions européennes (rôle et fonctionnement)
- les 4 pays dans lesquels se rendront les élèves (recherche documentaire pour les situer en Europe, et s'informer sur leur histoire, leur politique, leur économie, leur culture, leur société ou encore leur système éducatif, exposés, et exposition).

La construction du voyage éducatif

- le planning du voyage
- le choix et l'organisation des activités sur place (visites, rencontres avec d'autres lycées, des entreprises)

Le voyage éducatif de 3 semaines et la semaine européenne au lycée

Le voyage éducatif avec la participation d'une journaliste permettra de réaliser un reportage sur l'odyssée européenne.

La semaine européenne au lycée aura pour objectif de sensibiliser les élèves de tout l'établissement à la mobilité européenne. Au programme : information sur les dispositifs de mobilité existant et participation d'intervenants extérieurs...

L'exploitation du voyage par tous / journée de restitution

Le retour d'expérience prendra plusieurs formes : articles, dessins, photo, vidéo, interview, carnet de voyage

Le blog, un outil adapté

Le blog rendra compte au fur et à mesure de l'avancement du projet et de ses préparatifs. C'est un outil interactif qui permet aux jeunes de s'approprier ce voyage et de le partager avec un large public. L'objectif est qu'ils racontent de l'intérieur cette expérience unique et qu'ils en rendent compte à leur façon. Le blog a été lancé en partenariat avec le Rectorat de Créteil.

<http://clemi.ac-creteil.fr/webzine/dalembert/>

Le calendrier

- **2 septembre 2009** : présentation du projet aux élèves et début des ateliers de préparation et d'élaboration du voyage éducatif
- **11 janvier 2010** : mise en ligne du blog
- **30 mars 2010** : départ pour 3 semaines de voyage : Londres, Bruxelles, Berlin, Madrid
- **6 au 9 avril 2010** : semaine européenne au lycée
- **16 avril 2010** : retour des lycéens
- **25 mai 2010** : journée de restitution du voyage
- **juin 2010** : évaluation du programme par les élèves, leur famille, l'équipe pédagogique, le Mouvement Européen-France et la Fondation Solidarité SNCF

Les acteurs du TransEuropéen

La Fondation Solidarité SNCF

Le cœur de l'action de la Fondation Solidarité SNCF consiste à soutenir les associations qui aident les jeunes à se construire, à construire leur avenir. La Fondation encourage une démarche qui privilégie la responsabilisation, l'initiative et l'autonomie des jeunes en situation difficile.

Son action s'exerce sur l'ensemble du territoire national grâce à un réseau de 23 coordinateurs présents dans chaque région SNCF. Elle agit dans quatre axes :

- La prévention de l'illettrisme, pour mieux maîtriser les savoirs de base
- L'éducation par le sport, pour apprendre à vivre ensemble
- La mobilité européenne, pour s'ouvrir sur le monde
- L'accompagnement vers l'emploi, pour accéder à l'autonomie

Pour plus d'information rendez-vous sur : www.fondation-solidaritesncf.org

Le Mouvement Européen-France

Par son ancienneté et l'étendue de son réseau (45 sections locales dans toutes les régions de France) et le nombre de ses adhérents, le Mouvement Européen-France (ME-F) est la première association européenne de France. A travers le Mouvement Européen International, il dispose d'un réseau paneuropéen.

L'action du Mouvement Européen-France vise entre autres à créer des occasions pour échanger avec d'autres personnes passionnées d'Europe, de rencontrer des Européens d'autres pays membres pour découvrir leur manière de penser, leur culture. Le ME-F cherche à faire progresser le débat pour des institutions communautaires plus efficaces et pour une Union européenne plus proche des citoyens. Il organise régulièrement à Paris et en région des colloques, des conférences, des séminaires... Le ME-F est à la fois un lieu de rencontre, de convivialité, de débat et de réflexion.

Dans le cadre du TransEuropéen, le ME-F assure l'organisation logistique et apporte son expertise européenne.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur : www.mouvement-europeen.eu.

Le Lycée Polyvalent d'Alembert à Aubervilliers

Le Lycée Polyvalent D'Alembert est un établissement de Seine-Saint-Denis situé à Aubervilliers. Il accueille environ 500 élèves domiciliés à Aubervilliers ou dans plusieurs communes de la banlieue Nord du département. Ces élèves se répartissent dans :

- des sections industrielles (Métiers de la Mode) et,
- des sections tertiaires (Métiers de la Comptabilité, du Secrétariat, Accueil-Services, et Commerce).

Le taux de réussite aux examens est en dessous de la moyenne nationale, mais légèrement au-dessus de la moyenne académique.

C'est sur la proposition de la DAREIC (Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération) de l'Académie de Créteil que le choix s'est porté sur le Lycée Polyvalent d'Alembert.

Pour plus d'informations, rendez-vous sur : www.ac-creteil.fr